**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

**ศ.108 (ฝึกออนไลน์)**

## แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล

**(ออนไลน์)**

**ชื่อนักศึกษา**..............................................................**รหัสประจำตัว**..................................**ชั้นปี**................

**รายวิชา** ......................................................................................................**รหัสวิชา** .............................

**ภาคการศึกษาที่**.............**ปีการศึกษา** ......................**ฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่** ...........................................

**ณ หอผู้ป่วย**..........................................................**โรงพยาบาล**................................................................

**อาจารย์ผู้สอน**.........................................................................................................................................

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ท่านให้คะแนน

\* นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลในข้อ 4.1 และ 4.2 ไม่น้อยกว่า 3 จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมิน

# 1. ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล (6 ข้อรายการประเมิน = 30 คะแนน)

* 1. **การเก็บรวบรวมข้อมูล (5 คะแนน)**

………. 5 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง

เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ

………. 4 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้องตามความ

เป็นจริง เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ

………. 3 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้องตามความ

เป็นจริง เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่

………. 2 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพไม่ครบถ้วน แต่ถูกต้องตามความเป็นจริง

เป็นปัจจุบัน และใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่

………. 1 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามความ

เป็นจริง ไม่เป็นปัจจุบัน และใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นบางส่วน

* 1. **การระบุข้อวินิจฉัย (5 คะแนน)**

………. 5 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ข้อวินิจฉัยทุกข้อมีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน สอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัยตามความสำคัญ

………. 4 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นส่วนใหญ่ ข้อวินิจฉัยส่วนใหญ่มีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน สอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัยตามความสำคัญ

………. 3 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นบางส่วนข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ตามความสำคัญ

………. 2 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลไม่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นส่วน

 ใหญ่ ข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ไม่เรียงตาม

ความสำคัญ

………. 1 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่ไม่สำคัญ ไม่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องไม่เป็นปัจจุบัน ไม่เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ไม่เรียงตามความสำคัญ

* 1. **การกำหนดวัตถุประสงค์ (5 คะแนน)**

………. 5 ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ/หรือ แผนการรักษา มีความเป็นไปได้

………. 4 ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ/หรือ แผนการรักษา วัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่มีความเป็นไปได้

………. 3 ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ/หรือ แผนการรักษาเป็นส่วนใหญ่ วัตถุประสงค์

ส่วนใหญ่มีความเป็นไปได้

………. 2 ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ/หรือแผนการรักษาเป็นบางส่วน แต่มีความเป็นไปได้น้อย

………. 1 ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและ/หรือแผนการรักษา ไม่มีความเป็นไปได้

* 1. **การกำหนดเกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)**

………. 5 ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และ สัมพันธ์กับข้อมูลสนับสนุน วัดได้ มีกำหนดเวลา

และมีความเป็นไปได้

………. 4 ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และ สัมพันธ์กับข้อมูลสนับสนุน วัดได้ มีกำหนดเวลา

และมีความเป็นไปได้ เป็นส่วนใหญ่

………. 3 ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และ สัมพันธ์กับข้อมูลสนับสนุนเป็นส่วนใหญ่ วัดได้ มีกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ และมีความเป็นไปได้เป็นส่วนใหญ่

………. 2 ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และ สัมพันธ์กับข้อมูลสนับสนุนเป็นบางส่วน วัดได้

มีกำหนดเวลาเป็นบางส่วน และมีความเป็นไปได้เป็นบางส่วน

………. 1 ไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ สัมพันธ์กับข้อมูลสนับสนุนเป็นบางส่วน ไม่สามารถวัดได้ ไม่มีกำหนดเวลา

มีความเป็นไปได้บางส่วน

* 1. **การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล (5 คะแนน)**

………. 5 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและแผนการรักษา สามารถปฏิบัติได้จริง ครอบคลุมทุกบทบาท ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการและ/หรือครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม

………. 4 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและแผนการรักษา สามารถปฏิบัติได้จริง ครอบคลุมทุก

บทบาท ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ เปิดอกาสให้ผู้ใช้บริการและ/หรือครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่

………. 3 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและแผนการรักษาเป็นส่วนใหญ่ สามารถปฏิบัติได้จริง ครอบคลุมทุกบทบาทเป็นส่วน ใหญ่ ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการ และ/หรอครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่

………. 2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและแผนการรักษาเป็นบางส่วน สามารถปฏิบัติได้จริง

ครอบคลุมทุกบทบาทเป็นบางส่วน ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นบางส่วน เหมาะสมกับผู้ใช้บริการบางส่วน เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการและ/หรือครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมเป็นบางส่วน

………. 1 ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพยาบาลและแผนการรักษา ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง ไม่ครอบคลุมทุกบทบาท ระบุกิจกรรมและเหตุผลตามหลักวิชาการเป็นบางส่วน เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางส่วน ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการและครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม

**1.6 การประเมินผลการพยาบาล (5 คะแนน)**

………. 5 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรม

………. 4 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นส่วนใหญ่

………. 3 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นส่วนใหญ่

………. 2 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นบางส่วน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นบางส่วน

………. 1 ประเมินผลไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผล ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้องเป็นบางส่วน

ไม่นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรม

**2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติการพยาบาล ( 6 ข้อรายการประเมิน = 50 คะแนน )**

 **2.1 ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อใช้ วางแผนปฎิบัติการพยาบาล 5 คะแนน**

………. 5 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มได้ตรงประเด็น เพียงพอ ข้อมูลหลากหลาย ถูกต้องตามหลักวิชาการ

………. 4 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพียงพอ ตรงตามประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่ น่าเชื่อถือ

………. 3 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ตรงตามประเด็นที่ศึกษาเป็นบางส่วน ข้อมูลไม่หลากหลาย

………. 2 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มน้อย ตรงตามประเด็นที่ศึกษาน้อย ไม่เพียงพอ

………. 1 ไม่มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ไม่ตรงตามประเด็นที่ศึกษา

**2.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน, คะแนนที่ได้ .........คะแนน** (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

………. 5 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชา วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้อง มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผลนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้

………. 4 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้

………. 3 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชาได้เป็นบางส่วน วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล นำความรู้มาประยุกต์ใช้น้อย

………. 2 อธิบาย แปลความข้อมูลตามหลักวิชาได้เป็นบางส่วน วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นบางส่วน มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล น าความรู้มาประยุกต์น้อย

………. 1 อธิบาย แปลความข้อมูลตามหลักวิชาได้น้อย กระบวนการคิดไม่เป็นเหตุผล ไม่สามารถน าความรู้มาประยุกต์ได้

**2.3 การร่วมอภิปรายทีม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน, คะแนนที่ได้ .........คะแนน** (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

………. 10 รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็น สรุปประเด็นที่

สำคัญ และมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้

………. 8 รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็นเป็นส่วนใหญ่

สรุปประเด็นที่สำคัญและมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้เป็นส่วนใหญ่

………. 6 รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็นค่อนข้างน้อย

สรุปประเด็นที่สำคัญได้บ้าง และมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้เป็นส่วนน้อย

………. 4 รับฟังความคิดเห็นเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับตน นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็น

ค่อนข้างน้อย ไม่สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่มีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้

………. 2 ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างไม่สมเหตุผล ไม่สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่มีข้อเสนอแนะที่นำไปปฏิบัติได้

**2.4 ความสามารถในการซักประวัติ (5 คะแนน)**

………. 5 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการซักประวัติ

เหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์ คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

………. 4 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการซักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

………. 3 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการซักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางครั้ง คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

………. 2 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการซักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางครั้ง คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

………. 1 ไม่สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจยาก ใช้เวลาในการซักประวัติไม่เหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์ ไม่คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

**2.5 ความสามารถในการให้ข้อมูล/คำแนะนำผู้ใช้บริการ (5 คะแนน)**

………. 5 ให้ข้อมูล/คำแนะน าเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้

………. 4 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้

………. 3 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้เป็นส่วนใหญ่

………. 2 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นบางส่วน ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการเป็นบางส่วน คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติน้อย และนำไปปฏิบัติได้เป็นบางส่วน

………. 1 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการน้อย ไม่ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของ

 ผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติน้อย และไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

 **2.6 ความสามารถในการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการพยาบาล/การทำหัตถการ**

 **2.6.1 การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการพยาบาล (คะแนนเต็ม 10 คะแนน, คะแนนที่ได้ .........คะแนน** (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

………. 10 วิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญได้ถูกต้อง นำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการได้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์

………. 8 วิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญได้ถูกต้อง นำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการได้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่

……….6 วิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ นำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการได้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นส่วนใหญ่ เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่

………. 4 วิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ นำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการได้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางส่วนตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบางส่วน เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางส่วน

………. 2 วิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญได้ถูกต้องเป็นบางส่วน นำข้อมูลมาวางแผนบริหารจัดการได้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางส่วนตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบางส่วน เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนน้อย

**2.6.2 การบริหารจัดการการทำหัตถการ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน, คะแนนที่ได้ .........คะแนน** (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

………. 10 วางแผนทำหัตถการได้เหมาะสมตามมาตรฐานของหัตถการนั้นๆ เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติหัตถการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์

………. 8 วางแผนทำหัตถการได้เหมาะสมตามมาตรฐานของหัตถการนั้นๆ เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นส่วนใหญ่ ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติหัตถการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่

………. 6 วางแผนทำหัตถการได้เหมาะสมตามมาตรฐานของหัตถการนั้นๆ เป็นส่วนใหญ่ เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติหัตถการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่

………. 4 วางแผนทำหัตถการได้เหมาะสมตามมาตรฐานของหัตถการนั้นๆ เป็นบางส่วน เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นบางส่วน ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติหัตถการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางส่วน

………. 2 วางแผนทำหัตถการได้เหมาะสมตามมาตรฐานของหัตถการนั้นๆ เป็นบางส่วน เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นส่วนน้อย ตัดสินใจและให้เหตุผลที่จะปฏิบัติหัตถการได้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ/ปัญหาของผู้ใช้บริการและสถานการณ์น้อย

**3. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร (1 ข้อรายการประเมิน = 5 คะแนน)**

**3.1 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร (5 คะแนน)**

………. 5 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสม สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็นกระตือรือร้น

………. 4 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทาง เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็น

 และกระตือรือร้นเป็นส่วนใหญ่

………. 3 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสมเป็นบางครั้ง สนใจเอาใจใส่เป็นบางครั้ง รับฟังความคิดเห็นกระตือรือร้นเป็นบางครั้ง

………. 2 สื่อสารค่อนข้างชัดเจน พอเข้าใจ ใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสมเป็นบางครั้ง สนใจเอาใจใส่ รับฟัง

 ความคิดเห็นและกระตือรือร้นเป็นบางครั้ง

………. 1 สื่อสารไม่ชัดเจน เข้าใจยาก ใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทางไม่เหมาะสมบ่อยครั้ง สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็น

 และกระตือรือร้นน้อย

**4. จรรยาบรรณวิชาชีพ (2 ข้อรายการประเมิน = 10 คะแนน)**

 **4.1 ความซื่อสัตย์ (5 คะแนน)**

......... 5 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่อง ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

......... 4 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

......... 3 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

......... 2 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง ไม่บิดเบือนข้อมูล คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นบางครั้ง

......... 1 ไม่มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง บิดเบือนข้อมูล คัดลอกผลงานของผู้อื่น

 **4.2 ความรับผิดชอบและมีวินัย (5 คะแนน)**

.......... 5 ตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน ใช้เวลาเหมาะสม

.......... 4 ตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสมเป็นบางครั้ง

.......... 3 ตรงต่อเวลาเป็นส่วนใหญ่ ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ใช้เวลาไม่เหมาะสมเป็นบางครั้ง

.......... 2 ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จแต่ไม่ครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสม

.......... 1 ไม่ตรงต่อเวลา ละทิ้งหน้าที่บางครั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ ไม่ครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสม

**5. การพัฒนาตนเอง (1 ข้อรายการประเมิน = 5 คะแนน)**

………. 5 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนตรงกับความเป็นจริง บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสม

 เป็นไปได้ มีการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนและบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองได้ชัดเจน

………. 4 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริง บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสม

 เป็นไปได้เป็นส่วนใหญ่ มีการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนแต่ไม่สม่ำเสมอ และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน

………. 3 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่ บอกแนวทางในการพัฒนา

 ได้เหมาะสมและเป็นไปได้เป็นส่วนใหญ่ มีพัฒนาตนเองที่ชัดเจนแต่ไม่สม่ำเสมอ และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน

………. 2 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริงเป็นบางส่วน บอกแนวทางในการพัฒนาได้

 เหมาะสมเป็นไปได้เป็นบางส่วน มีการพัฒนาตนเองน้อย และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน

………. 1 ไม่สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดอ่อนได้ บอกแนวทางในการพัฒนาแต่เป็นไปได้น้อย มีการพัฒนาตนเองน้อย และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |  | .............................................. |
| 100 |  |  | ( )  |
|  |  อาจารย์ผู้ประเมิน |
|  |  |  | ........../...................../................ |